

10 tests simples et rapides

pour évaluer l'accessibilité d'une page web



@TouficSbeiti

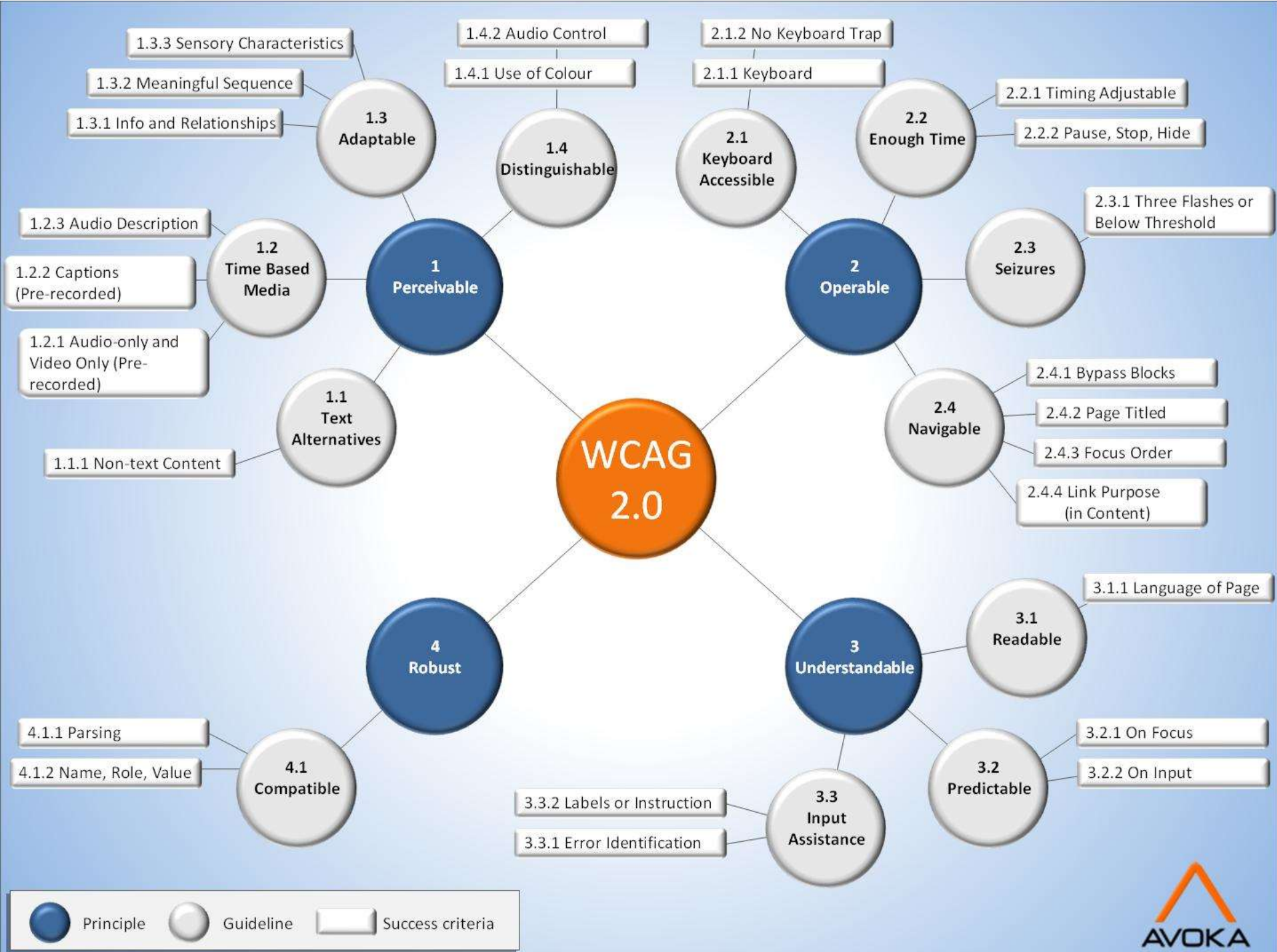




**KEEP
CALM
AND
WCAG
YOUR PAGES**

Documents

WCAG 2.0: 35 pages



Documents

WCAG 2.0: 35 pages

- **Comprendre WCAG 2.0: 236 pages**
- **Comment atteindre WCAG 2.0: 68 pages**
- **Techniques et faillites pour WCAG 2.0 : 1400 pages**



**KEEP
CALM
AND
WCAG
YOUR PAGES**

Outils

- Outil de validation de W3C (<http://validator.w3.org/>)
- Colour contrast analyser (<http://www.pacielogroup.com/resources/contrastanalyser/>)
- Ajouts pour Firefox :
 - Bar à outils « web developer » (<https://addons.mozilla.org/en-US/firefox/addon/web-developer/>)
 - Bar à outils “WAVE accessibility” (<http://wave.webaim.org/toolbar/>)
 - Bar à outils “Accessiblity Evaluation” (<https://addons.mozilla.org/en-US/firefox/addon/accessibility-evaluation-toolb/>)
 - Jim Thatcher favelets (<http://jimthatcher.com/favelets/>)

Titre de la page

Est-ce que le titre décrit le contenu ou le but de la page web?

Redimensionnement du texte

Est-ce que le contenu est encore lisible et fonctionnelle lorsqu'il est redimensionné à 200 %?

Navigation avec le clavier

Est-ce que vous pouvez naviguer la page sans une souris?

Images

Est-ce que toutes les images ont une version texte?

Structure du document

Est-ce que la page est bien structurée avec des en-têtes correctement indiqués?

Hyperliens

Est-ce que la destination du hyperlien est clair?

Vidéos

Est-ce que vous pouvez voir, entendre, lire et contrôler le vidéo?

Formulaires

Est-ce que le formulaire est clair et facile à utiliser?

Contraste de couleurs

Est-ce qu'il y a assez de contraste entre le texte et l'arrière-plan?

Langue

Est-ce que vous pouvez identifier la langue dans lequel l'information est présentée?

Critères de succès WCAG 2.0 (AA)

- 1.1.1 Contenu non textuel
- 1.2.1 Contenu seulement audio ou vidéo (pré-enregistré)
- 1.2.2 Sous-titres (pré-enregistrés)
- 1.2.3 Audio-description ou version de remplacement pour un média temporel (pré-enregistré)
- 1.2.4 Sous-titres (en direct)
- 1.2.5 Audio-description (pré-enregistrée)
- 1.3.1 Information et relations
- 1.3.2 Ordre séquentiel logique
- 1.3.3 Caractéristiques sensorielles
- 1.4.1 Utilisation de la couleur
- 1.4.2 Contrôle du son
- 1.4.3 Contraste (Minimum)
- 1.4.4 Redimensionnement du texte
- 1.4.5 Texte sous forme d'image
- 2.1.1 Clavier
- 2.1.2 Pas de piège au clavier
- 2.2.1 Réglage du délai
- 2.2.2 Mettre en pause, arrêter, masquer
- 2.3.1 Pas plus de trois flashes ou sous le seuil critique
- 2.4.1 Contourner des blocs
- 2.4.2 Titre de page
- 2.4.3 Parcours du focus
- 2.4.4 Fonction du lien (selon le contexte)
- 2.4.5 Accès multiples
- 2.4.6 En-têtes et étiquettes
- 2.4.7 Visibilité du focus
- 3.1.1 Langue de la page
- 3.1.2 Langue d'un passage
- 3.2.1 Au focus
- 3.2.3 Navigation cohérente
- 3.2.4 Identification cohérente
- 3.3.1 Identification des erreurs
- 3.3.2 Étiquettes ou instructions
- 3.3.4 Prévention des erreurs (juridiques, financières, de données)
- 4.1.1 Analyse syntaxique
- 4.1.2 Nom, rôle et valeur

Critères de succès évalués

Test	Critère(s)
Titre de la page	2.4.2 Titre de page
Redimensionnement du texte	1.4.4 Redimensionnement du texte
Navigation avec le clavier	2.1.1 Clavier 2.1.2 Pas de piège au clavier 2.4.3 Parcours du focus 2.4.6 En-têtes et étiquettes
Images	1.1.1 Contenu non textuel 1.4.5 Texte sous forme d'image
Structure du document	1.3.1 Information et relations 1.3.2 Ordre séquentiel logique 2.4.6 En-têtes et étiquettes
Hyperliens	2.4.4 Fonction du lien (selon le contexte)
Contraste de couleurs	1.4.3 Contraste (Minimum) 1.4.1 Utilisation de la couleur
Validation du code	3.1.1 Langue de la page 3.1.2 Langue d'un passage
Vidéo	1.2.1 Contenu seulement audio ou vidéo (pré-enregistré) 1.2.2 Sous-titres (pré-enregistrés) 1.2.3 Audio-description ou version de remplacement pour un média temporel (pré-enregistré) 1.2.4 Sous-titres (en direct) 1.2.5 Audio-description (pré-enregistrée) 2.2.2 Mettre en pause, arrêter, masquer
Formulaires	3.3.1 Identification des erreurs 3.3.2 Étiquettes ou instructions 2.4.6 En-têtes et étiquettes

Autres critères de succès WCAG 2.0 (AA)

Modèle de document

- 2.4.1 Contourner des blocs
- 2.4.5 Accès multiples
- 3.2.3 Navigation cohérente
- 3.2.4 Identification cohérente

Extra tests

- 1.3.1 Information et relations
- 1.3.3 Caractéristiques sensorielles
- 2.3.1 Pas plus de trois flashes ou sous le seuil critique
- 4.1.1 Analyse syntaxique

1.3.1 Information et relations

Toutes les règles doivent être respectées pour passer ce critère :

- Règlements pour les niveaux d'en-tête
- Utilisation de couleurs seulement pour démontrer de l'information spécifique (par exemple : vert et rouge pour « bon » et « mauvais »)
- Règlements de texte alternatif pour les images
- Utilisation de boîte sur le contenu, seulement pour mettre de l'emphase
- Règlements pour les tableaux
- Règlements pour les formulaires
- Règlements pour les listes
- Assurer qu'il y a un <title>

1.3.3 Caractéristiques sensorielles

Assurer qu'il y a aucune référence à un endroit, forme, largeur, orientation ou son spécifique.

2.3.1 Pas plus de trois flashes ou sous le seuil critique

Assurer que rien flashe plus que trois fois par seconde.

4.1.1 Analyse syntaxique

Valider toutes les pages aux standards de W3C

Références

- Comprendre les WCAG 2.0
(<http://www.w3.org/Translations/NOTE-UNDERSTANDING-WCAG20-fr/>)
- a11yTips (<http://dboudreau.tumblr.com>)
- WebAIM's WCAG 2.0 Checklist
(<http://webaim.org/standards/wcag/checklist>)

Merci!

@TouficSbeiti